

Movimiento Calasanz Veny Verás Escuelas Pías

PRESENCIA ESCOLAPIA Valencia

Nº4 Agosto 2015 Ejemplar Gratuito



25 de agosto día de
San José de Calasanz



Descubre las
Promociones 47 y XV



Todo lo que sucedió
en el Taller de teatro



Misiones 2015



Educación en la
Interioridad
Y muchos más artículos...

Síguenos en



Correos electrónicos

oscalasanz@gmail.com
oscalasanz.pastoral@gmail.com
itakaescolapiosvalenciaven@gmail.com

Teléfonos

0241 8477484 / 9224784

Agenda

AGOSTO 2015

- 15** Profesión Solemne de Luis Alberto Hernández Cardozo en León, Nicaragua
- 16** Cumpleaños del P. Jesús María García de Eulate
- 25 DÍA DE SAN JOSÉ DE CALASANZ**
- 27** Cumpleaños del P. Rosalio Lugo

SEPTIEMBRE 2015

- 8 al 11** Ejercicios espirituales de religiosos escolapios Venezuela
- 12** Reunión Itaka-Escolapios Venezuela. Barquisimeto
- 16** Bienvenidos al Curso Escolar 2015-2016

Índice

	Pág.
Reunión de Directores AVEC Valencia	3
Si los pupitres hablarán...	3
Consejo de la Fraternidad Escolapia de Venezuela visita las comunidades de Carora	3
1ra Jornada Formativa para la Misión Parroquial 2015	3
Taller de Iniciación al Teatro y Animación de calle	3
Culminó el 47º Capítulo general de la Orden de las Escuelas Pías	4
Encuentro del Personal de Ambiente AVEC Valencia	4
Jornada Formativa de la Media General y Técnica de la U.E. Obra Social San José de Calasanz	4
2da Jornada Formativa para la Misión Parroquial 2015	5
Visita de la Patrona de Valencia, Virgen del Socorro	5
Promociones de la Presencia Escolapia de Valencia	5
3ra Jornada Formativa y Misa de Envío a la Misión	6
Misión Parroquial 2015	6
El Espíritu de Calasanz vivo en Valencia	7
San Juan María Vianney. Patrono de los Párrocos	7
Educación en el esfuerzo. No me apetece	9
Educación la interioridad	10
Ideas para disfrutar de un ocio productivo en familia	11
Tips...	12

Reunión de Directores AVEC Valencia

En el Colegio Padre Seijas se realizó la reunión de directores AVEC Valencia, para orar juntos, evaluar y programar el próximo año escolar con énfasis en la celebración de los 70 años de la AVEC. Las diversas coordinaciones dieron sus informes y proyectaron expectativas.

La Junta Directiva agradeció el trabajo de todos, valoró el gran esfuerzo por brindar educación de calidad desde la persona, dieron orientaciones sobre los lineamientos para culminar el año escolar, iniciar el próximo y se presentaron el programa sugerido por la comisión encargada de la celebración de los 70 años de AVEC. Los directores aclararon dudas, agradecieron el trabajo que desde la Junta Directiva y el equipo de servicio de la Seccional se va brindando e hicieron sugerencias para seguir creciendo. [Ver imágenes del evento](#)



Si los pupitres hablarán...

Si los pupitres hablarán... Seminario al que participaron 450 personas de los diversos colegios afiliados a la AVEC. Un regalo con corazón para los docentes que día a día entregan su vida, empeñados en contribuir con su aporte en la construcción de una Venezuela mejor. Gracias a Cecodap y AVEC Valencia



Consejo de la Fraternidad Escolapia de Venezuela visita las comunidades de Carora

El sábado 18 de julio el Consejo de la Fraternidad Escolapia de Venezuela estuvo acompañó a las comunidades de la Presencia Escolapia en Carora. Esta visita sirve para conocer más de cerca la realidad local y compartir las diversas experiencias de otras comunidades



1ra Jornada Formativa para la Misión Parroquial 2015

El domingo 19 de julio en la tarde se llevó a cabo la 1ra Jornada Formativa para la Misión Parroquial 2015 en las instalaciones de la Capilla Nuestra Señora de los Ángeles. En este día se trabajaron los diez elementos de una Parroquia Escolapia y hubo una participación de 54 personas. [Ver imágenes del evento](#)



Taller de Iniciación al Teatro y Animación de calle

La semana del 20 al 23 de julio el Centro Cultural Calasanz Valencia llevó a cabo el Taller de Iniciación al teatro y Animación de calle. En esta formación participaron 18 jóvenes de la comunidad.

Los facilitadores fueron el Lcdo William Delgado (Danza Oba y FundaCultura) y el Lcdo Raúl Vargas (docente de la Obra Social Calasanz), a todos ellos, muchas gracias.

En la próxima edición se realizará la invitación con más detalles del Taller de Teatro con duración de tres meses, y que impulsará el Centro Cultural Calasanz junto a FundaCultura de la Alcaldía de Valencia

Para clausura realizaron una presentación de lo aprendido en las diversas sesiones del taller. [Ver más imágenes del evento](#)



Culminó el 47º Capítulo general de la Orden de las Escuelas Pías

El martes 21 de julio culminó el 47º Capítulo General de la Orden de las Escuelas Pías. Muchas gracias a todos los participantes de encuentro. Ahora a seguir el rumbo de lo pensado, orado, reflexionado y soñado en el Capítulo. [Ver imágenes del evento](#)



Encuentro del Personal de Ambiente AVEC Valencia

El miércoles 22 de julio, día para fraternizar, crecer juntos, formarse en perdón y reconciliación, celebrar nuestra identidad AVEC desde el servicio con propósito, en el que los queridos compañeros del personal de ambiente de los diversos centros educativos afiliados a la AVEC Valencia se encontraron en el colegio Don Bosco. Disfrutaron momentos de espiritualidad, formación y recreación como una gran familia, en doble jornada, pues ya son muchos...

La AVEC agradece toda su dedicación y buen servicio en favor de nuestros niños, niñas y jóvenes. Una maravillosa experiencia que cada año realiza con ilusión en la que todos sienten parte y afianzan los valores como Asociación. [Ver más imágenes](#)



Jornada Formativa de la Media General y Técnica de la U.E. Obra Social San José de Calasanz

El jueves 23 de julio los docentes de la Media General y Media Técnica se congregaron para la jornada formativa previa al fin de curso. [Ver imágenes](#)



2da Jornada Formativa para la Misión Parroquial 2015

El domingo 26 de julio en la tarde se reunieron nuevamente los participantes a la 2da Jornada Formativa para la Misión Parroquial 2015. El tema central fue la Misión Continental, y haciendo énfasis en ser discípulo y misionero. [Ver imágenes del evento](#)



Visita de la Patrona de Valencia, Virgen del Socorro

Desde el domingo 26 al 29 de julio nos visitó la Patrona de Valencia Virgen del Socorro. En esta oportunidad logramos visitar todas las comunidades adyacentes a la parroquia



Promociones de la Presencia Escolapia de Valencia

Felicidades a todos los graduandos de la Presencia Escolapia de Valencia, tanto para la Promoción XLVII de Bachilleres en Ciencias del Colegio Calasanz, como para la Promoción XV de Técnicos Medios en Comercio y Servicios Administrativos, mención Informática de la U.E. Obra Social San José de Calasanz. También felicitar a sus familiares y demás personas, que directa e indirectamente son parte de esta historia

Asimismo, el P. Juan Carlos de la Riva les felicita desde la distancia y quiere compartir con ustedes lo siguiente:

“Queridos jóvenes. Reciban un cordial saludo desde España. Una situación familiar me ha exigido estar aquí acompañando a mi madre.

Pero no quiero dejar de hacerme presente en esta despedida de ustedes, que es motivo de alegría para todos, y también de emoción profunda y espiritual. Dios, que nunca se olvida de los suyos, quiere acompañarles en este “salto de nivel” que la graduación siempre supone, y también en el “después”. No rompan con el pasado, no hagan “borrón y cuenta nueva”: lo vivido y aprendido en la Obra Social, en la escuela de Calasanz les hará mucha falta para caminar por los senderos de la vida. No lo tienen fácil: donde quiera que vayan van a encontrar gente que no sabe vivir, que ha elegido caminos de muerte, de tristeza, de egoísmo, de insolidaridad, de superficialidad... Se les nota porque les falta la alegría que sólo Jesús pone en el corazón. Si en algún momento se encuentran rodeados de desamor y amargura, pongan ustedes el amor y la esperanza que aquí han aprendido a vivir.

No olviden el ejemplo del Calasanz que no se echó atrás en las dificultades, del Jesús que llenó de panes los estómagos hambrientos, y de vino las fiestas que parecían terminarse. Sean ustedes la sal humilde pero imprescindible para sazonar. Sean el poquito de levadura que fermenta toda la masa. Sean la luz que ilumina a todos, y que no se apaga si guardan aceite suficiente. Les hemos llenado de aceite sus depósitos: no dejen que su llama se apague. Con la luz encendida nunca equivocarán el camino, y serán faro para navegantes distraídos y en peligro de perderse o estrellarse.

No me alargó; Dios los cuide y que pasen un día estupendo. Feliz graduación y recuerden que el Calasanz siempre será su segunda casa”.

P. Juan Carlos de la Riva

Igualmente, queremos compartir algunas líneas de Cesar Miguel Rondón en su artículo dirigido a bachilleres:

“Lo que logren en el resto de sus vidas, dependerá exclusivamente de ustedes. Pero, aunque quizás todavía no estén conscientes del todo, hoy salen de aquí con un fajo de instrumentos y herramientas que les serán no sólo útiles sino imprescindibles, para todos esos logros del porvenir...” “Háganlo bien, no por Venezuela sino por ustedes, porque en la medida en que ustedes triunfen y logren paz, progreso y

prosperidad, en esa misma medida Venezuela será un país de paz, progreso y prosperidad. El país, entonces, les estará eternamente agradecido“.

Y el Colegio Calasanz y la Unidad Educativa Obra Social San José de Calasanz, que los formó, también.

¡Dios les bendiga a todos!

[Ver algunas imágenes del Colegio Calasanz](#)

[Ver algunas imágenes de la U.E.O.S. San José de Calasanz](#)



3ra Jornada Formativa y Misa de Envío para la Misión Parroquial

El sábado 01 de agosto se llevó a cabo la 3ra y última jornada formativa para la Misión Parroquial 2015. Desde las 2pm a las 7:45pm que culminó con la Santa Misa. Este mismo día se realizó una caminata por el barrio Ambrosio Plaza para conocer la realidad y saber dónde serían los espacios destinados para la Misión. Al final de la jornada se unieron Brayan Angulo (Prenovicio escolapio) y Roniyer Rodríguez (Junior escolapio). [Ver imágenes](#)



Misión Parroquial 2015

Desde el domingo 02 de agosto hasta el sábado 08 de agosto celebramos la Misión Parroquial 2015 en el barrio Ambrosio Plaza de nuestra parroquia.

Una semana llena de evangelio, oración, reflexión, dinámica, de compartir vida y en abundancia. También nos acompañó el Sol radiante y las lluvias que parecían diluvios, pero ante ese clima los misioneros y misioneras no cesaron para llevar la Buena Nueva a la comunidad.

Agradecemos a todos los misioneros y misioneras (de todas las comisiones) que hicieron posible esta

experiencia. Muchas gracias a la comunidad de Ambrosio Plaza por abrirnos las puertas de casa para compartir la Buena Noticia de Jesús de Nazaret.

También el P. Juan Carlos de la Riva compartió unas líneas vía correo electrónico:

“Un saludo desde Bilbao. Como sabéis una emergencia familiar me ha tenido en Bilbao todo este mes, y todavía no se soluciona. Oren por favor por mi familia.

He ido siguiendo su gran trabajo en las misiones y me gustaría agradecerles de corazón todo ese esfuerzo organizativo y ese cansancio acumulado de toda la semana. Han sido todos estos días testigos de Cristo en medio de nuestra realidad, acogiendo a los niños y niñas, animando a los jóvenes, convocando a los adultos, pintando, cantando, orando. Cristo se ha hecho más presente en Ambrosio Plaza gracias a ustedes. Qué bueno. Ojalá hayas descubierto lo feliz que se siente uno cuando se viste la túnica de Jesús y hace del amor su profesión las 24 horas del día. Cristo no decepciona. Sigán anunciándolo, y así serán también ustedes evangelizados, transformados en él. Me hubiera gustado acompañarles físicamente, pero la distancia no ha impedido que sienta con ustedes todo ese entusiasmo lleno de Dios. Que ese mismo Dios los siga bendiciendo y acompañando siempre. ¡Los espero en septiembre con las pilas cargadas!”

P. Juan Carlos de la Riva

Dios les bendiga a todos... [Ver más imágenes](#)



EL ESPÍRITU DE CALASANZ VIVO EN VALENCIA

En la fiesta litúrgica de San José de Calasanz, 25 de agosto, los escolapios, religiosos y laicos, nos sentimos alegres, profundamente alegres. Era un 25 de agosto cuando los niños de Roma corrían por sus calles anunciando que había muerto il santo vecchio!, o sea, el santo viejito. Y lo decían muchos con lágrimas en los ojos. A otros les contaron sus padres quién era ese viejito, cómo había hecho de ellos unos hombres de provecho, con dignidad, con valores, con Dios en el corazón. Y todos se agolparon en la iglesia de San Pantaleo para rezar, cantar y sobre todo agradecer. Y no cabían.

Hoy también los niños llenan nuestra iglesia de San José de Calasanz de Lomas. Y cada domingo. Y muchos días de semana. Porque a los niños les gusta oír hablar de ese Jesús que los puso de ejemplo a los mayores, y de esa María que enseñó a Jesús a rezar y a dar siempre gracias a Dios, y de lo bueno que es Dios que tiene contados nuestros cabellos. A los niños les suena todo eso demasiado bien. Más que a nosotros los mayores.

Hoy en nuestra comunidad del Sur de Valencia sigue palpitando ese espíritu calasancio, porque cada niño lo despierta en nosotros. Y la Obra Social San José de Calasanz, su colegio, su parroquia, su movimiento Calasanz, su comedor de ancianos, sus especiales, todo está lleno de ese espíritu.

Calasanz descubrió para el mundo, mucho antes que la psicología, que las cosas importantes se siembran en la tierna infancia. Por eso los más pequeños de nuestro colegio son tan queridos. Porque ellos, los más pequeños, los niños con dificultades de aprendizaje, o con diversidad, son los que nos enseñan que todos necesitamos de todos, y también nosotros de ellos. ¿Y no es esa la lección más importante?

También Calasanz hizo presente a Dios en todo momento en aquella escuela que al mismo tiempo que era novedad en pedagogía, también lo era en pastoral infantil y juvenil, con los cantos, las oraciones, los momentos lúdicos dentro y fuera de la escuela, la oración continua, la iconografía, los libros de catequesis... Modelo para tantas iglesias católicas que en el mundo abundan, y que en Venezuela siguen desarrollando esa pedagogía espiritual. La nuestra es una de esas escuelas, ubicada en uno de los Trastéveres de nuestra ciudad iluminándolo, irradiando vida a cuantos se acercan. Son los niños de Mies, de Aventura, los jóvenes Caminantes, Testigos y los que estrenan su adultez discerniendo y comprometiéndose, los que nos recuerdan semana a semana, actividad tras actividad que hay que ponerle más fe a la vida y más vida a la fe.

También quiso Calasanz que los muchachos encontrasen un oficio digno, un buen trabajo que les hiciera felices, pero que también construyera una nueva sociedad. Por eso nos emociona tanto que cada año se gradúen más de 70 jóvenes de nuestra comunidad, y con la bandera

calasancia enarbolada en su corazón, para llevar ese espíritu a lugares donde seguro encontrarán corrupción o desidia, conflictos o intereses egoístas. Y allí brillarán con su piedad, o interés por los pobres, y con sus letras, construyendo eficazmente una mejor sociedad.

Y quiso Calasanz ubicar en el centro de cada misión escolapia un grupo de personas que enamoradas de su misión lo hicieran en comunidad, ayudándose mutuamente a ser cada vez más radicales. Por eso también en nuestra Obra Social queremos vivir intensamente la comunidad: desde los grupos de niños y niñas, hasta los jóvenes que aprenden a contar los unos con los otros, terminando con los grupos de adultos: Legión de María, Misión Continental, Misión Compartida, Fraternidad Escolapia y la propia comunidad de los religiosos escolapios.



No cabe en una página todo lo que se puede decir del espíritu de Calasanz, pero creo que bastan estas muestras para reconocer entre nosotros el don que Dios hizo a la Iglesia a través de Calasanz. Y como cada carisma es como una fuente de agua viva que viene de Dios y no se seca nunca, ipues sigamos bebiendo, y llenemos nuestros cántaros para quitarle la sed al mundo!

P. Juan Carlos de la Riva, Sch P.

SAN JUAN MARÍA VIANNEY (1786-1859) PATRONO DE LOS PÁRROCOS

Cura de Ars, nacido en Dardilly, cerca de Lyon, Francia, el 8 de Mayo de 1786; muerto en Ars el 4 de Agosto de 1859.; hijo de Matthieu Vianney y Marie Beluze.

En 1806, el cura de Ecully, M. Balley, abrió una escuela para aspirantes a eclesiásticos, y Juan María fue enviado a ella. Aunque era de inteligencia mediana y sus maestros nunca parecen haber dudado de su vocación, sus conocimientos eran extremadamente limitados, limitándose a un poco de aritmética, historia, y geografía, y encontró el aprendizaje, especialmente el

estudio del latín, excesivamente difícil. Uno de sus compañeros, Matthias Loras, después primer obispo de Dubuque, le ayudaba en sus lecciones de latín.

Pero ahora se presentó otro obstáculo. El joven Vianney fue llamado a filas, al haber obligado la guerra de España y la urgente necesidad de reclutas a Napoleón a retirar la exención que disfrutaban los estudiantes eclesiásticos en la diócesis de su tío, el Cardenal Fesch. Matthieu Vianney intentó sin éxito procurarse un sustituto, de modo que su hijo se vio obligado a incorporarse. Su regimiento pronto recibió la orden de marchar. La mañana de la partida, Juan Bautista fue a la iglesia a rezar, y a su vuelta a los cuarteles encontró que sus camaradas se habían ido ya. Se le amenazó con un arresto, pero el capitán del reclutamiento creyó lo que contaba y lo mandó tras las tropas. A la caída de la noche se encontró con un joven que se ofreció a guiarle hasta sus compañeros, pero le condujo a Noes, donde algunos desertores se habían reunido. El alcalde le persuadió de que se quedara allí, bajo nombre supuesto, como maestro. Después de catorce meses, pudo comunicarse con su familia. Su padre se enfadó al saber que era un desertor y le ordenó que se entregara pero la cuestión fue solucionada por su hermano menor que se ofreció a servir en su lugar y fue aceptado.

Juan Bautista reanudó entonces sus estudios en Ecully. En 1812 fue enviado al seminario de Verrieres; estaba tan mal en latín que se vio forzado a seguir el curso de filosofía en francés. Suspendió el examen de ingreso al seminario propiamente dicho, pero en un nuevo examen tres meses más tarde aprobó. El 13 de Agosto de 1815 fue ordenado sacerdote por Monseñor Simon, obispo de Grenoble. Sus dificultades en los estudios preparatorios parecen haberse debido a una falta de flexibilidad mental al tratar con la teoría como algo distinto de la práctica - una falta justificada por la insuficiencia de su primera escolarización, la avanzada edad a la que comenzó a estudiar, el hecho de no tener más que una inteligencia mediana, y que estuviera muy adelantado en ciencia espiritual y en la práctica de la virtud mucho antes de que llegara a estudiarla en abstracto.

Fue enviado a Ecully como ayudante de M. Balley, quien fue el primero en reconocer y animar su vocación, que le instó a perseverar cuando los obstáculos en su camino le parecían insuperables, que intercedió ante los examinadores cuando suspendió el ingreso en el seminario mayor, y que era su modelo tanto como su preceptor y protector. En 1818, tras la muerte de M. Balley, Vianney fue hecho párroco de Ars, una aldea no muy lejos de Lyon. Fue en el ejercicio de las funciones de párroco en esta remota aldea francesa en las que el "cura de Ars" se hizo conocido en toda Francia y el mundo cristiano. Algunos años después de llegar a Ars, fundó una especie de orfanato para jóvenes desamparadas. Se le llamó "La Providencia" y fue el modelo de instituciones similares establecidas más tarde por toda Francia. El propio Vianney instruía a las niñas de "La

Providencia" en el catecismo, y estas enseñanzas catequéticas llegaron a ser tan populares que al final se daban todos los días en la iglesia a grandes multitudes. "La Providencia" fue la obra favorita del "cura de Ars", pero, aunque tuvo éxito, fue cerrada en 1847, porque el santo cura pensaba que no estaba justificado mantenerla frente a la oposición de mucha buena gente. Su cierre fue una pesada prueba para él.

Pero la principal labor del Cura de Ars fue la dirección de almas. No llevaba mucho tiempo en Ars cuando la gente empezó a acudir a él de otras parroquias, luego de lugares distantes, más tarde de todas partes de Francia, y finalmente de otros países. Ya en 1835, su obispo le prohibió asistir a los retiros anuales del clero diocesano porque "las almas le esperaban allí". Durante los últimos diez años de su vida, pasó de dieciséis a dieciocho horas diarias en el confesionario. Su consejo era buscado por obispos, sacerdotes, religiosos, jóvenes y mujeres con dudas sobre su vocación, pecadores, personas con toda clase de dificultades y enfermos. En 1855, el número de peregrinos había alcanzado los veinte mil al año. Las personas más distinguidas visitaban Ars con la finalidad de ver al santo cura y oír su enseñanza cotidiana.

Su dirección se caracterizaba por el sentido común, su notable perspicacia, y conocimiento sobrenatural. A veces adivinaba pecados no revelados en una confesión imperfecta. Sus instrucciones se daban en lenguaje sencillo, lleno de imágenes sacadas de la vida diaria y de escenas campestres, pero que respiraban fe y ese amor de Dios que era su principio vital y que infundía en su audiencia tanto por su modo de comportarse y apariencia como por sus palabras, pues al final, su voz era casi inaudible.

Los milagros registrados por sus biógrafos son de tres clases:

- En primer lugar, la obtención de dinero para sus limosnas y alimento para sus huérfanos
- En segundo lugar, conocimiento sobrenatural del pasado y del futuro
- En tercer lugar, curación de enfermos, especialmente niños.

El mayor milagro de todos fue su vida. Practicó la mortificación desde su primera juventud, y durante cuarenta años su alimentación y su descanso fueron insuficientes, humanamente hablando, para mantener su vida. Y aun así, trabajaba incesantemente, con inagotable humildad, amabilidad, paciencia, y buen humor, hasta que tuvo más de setenta y tres años.

El 3 de Octubre de 1874 Juan Bautista María Vianney fue proclamado Venerable por Pío IX y el 8 de Enero de 1905, fue inscrito entre los Beatos. El Papa Pío X lo propuso como modelo para el clero parroquial. En 1925, el Papa Pío XI lo canonizó. Su fiesta se celebra el 4 de Agosto

Fuente: Enciclopedia Católica

EDUCAR EN EL ESFUERZO. NO ME APETECE...

"Es que no me apetece, es que no tengo ganas..." Si esta fuera la razón para hacer las cosas, los hijos... ¿estudiarían alguna vez? ¿Se harían la cama? Y, cuando crezcan, ¿sabrán enfrentarse a las dificultades de la vida? Porque solo apetece lo fácil y lo cómodo. Una tarea urgente para no hacer de los hijos unos blancos consiste en enseñarles el valor del esfuerzo, la necesidad de tener fuerza de voluntad. Entre los 7 y los 12 años (periodo conocido como preadolescencia), los hijos se encuentran en un momento decisivo de su vida. Es el momento de educarles en la generosidad, ayudarles a ser trabajadores, sinceros... Y, por supuesto, es cuando se da el pistoletazo de salida para crear en ellos la capacidad de esfuerzo.

No es que sea imposible, pero en la adolescencia contará mucho más hacer de los hijos personas que no se arredran antes las dificultades y hacer siempre lo que tienen que hacer. Por eso hay que comenzar ahora que se está a tiempo y tienen mucho a favor.

Ir de duros

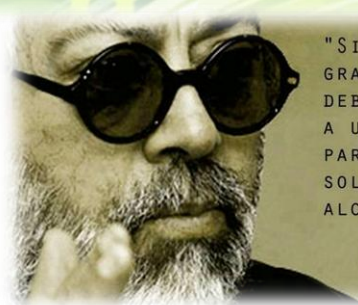
Además, solo que pensar en la típica imagen bastante frecuente entre los adolescentes y jóvenes de hoy: chicos y chicas blandos, con una personalidad débil, caprichosa e inconstante, incapaces de ponerse metas concretas y cumplirlas. Al no haber luchado ni haberse esforzado a menudo en cosas pequeñas, tienen el peligro de convertirse en no aptos para cualquier tarea seria y ardua en el futuro. Y, claro, la vida está llena de este tipo de tareas.

Si se quiere evitar esta situación, hay que ayudar a chico y chicas, cada día más, a adquirir unas capacidades muy importantes para poder enfrentar a la vida: la voluntad para la lucha, la capacidad de sacrificio y el afán de superación. Y, si no se consiguen, se cae en la mediocridad, el desorden, la dejadez... por eso, no extraña que hayan llamado a fuerza de voluntad la facultad de la victoria.

Evitar la tentación

Quién más, quién menos, puede caer en la tentación de creer que una parte importante de la labor de los padres consiste en evitar los escollos a los hijos y sustraerles al dolor. La mejor herencia para ellos, sin embargo, consiste en dotarles de la capacidad de valerse por sí mismo, que sean capaces de ser útiles a la sociedad y de formar una familia... en cualquier circunstancia, incluso en las dificultades.

Con muy buena intención, algunos padres pueden actuar de un modo contraproducente para sus hijos: proporcionarles una vida fácil y cómoda, darles todo hecho, quitar de su vida todo sufrimiento y dolor, hacer comentarios llenos de compasión hacia ellos en su presencia, tratarles siempre como a niños, proporcionarles mimos, carantoñas y blandenguerías... todo ello acabará perjudicándoles pues han de ser ellos,



"SI TIENES UN
GRAN SUEÑO
DEBES ESTAR DISPUESTO
A UN GRAN ESFUERZO
PARA CONCRETARLO PORQUE
SOLO LO GRANDE
ALCANZA A LO GRANDE"

FACUNDO CABRAL

no sus padres, quienes tendrán que superar las dificultades futuras con sus propias energías.

Criterios generales

Para fomentar en los hijos la fuerza de voluntad, se puede comenzar teniendo en cuenta una serie de criterios generales para vivir el esfuerzo en el hogar:

- El ejemplo por parte de los adultos tiene gran importancia, especialmente el de sus padres.
- Los chicos necesitan motivos valiosos por los que valga la pena esforzarse y contrariar los gustos cuando sea necesario. Hay que presentar el esfuerzo como algo positivo y necesario para conseguir la meta propuesta: lo natural es esforzarse, la vida es lucha.
- A esta edad (entre 7 y 12 años de edad) hace falta cierta exigencia por parte de los padres. Con los años, es lo deseable, se transformará en autoexigencia.
- Hay que plantear metas a corto plazo, concretas. Diarias, que los padres puedan controlar fácilmente: ponerse a estudiar a hora fija, dejar la ropa doblada por la noche, acabar lo que se comienza, etc.
- Las tareas que se propongan a los hijos han de suponer cierto esfuerzo, adaptado a las posibilidades de cada uno. Que los hijos se ganen lo que quieren conseguir.
- Las tareas tendrán una dificultad graduada y progresiva, según vayan madurando. Conseguir metas difíciles por sí mismos, gracias al propio esfuerzo, les hace sentirse útiles, contentos y seguros.
- Muchas veces el fracaso será más eficaz que el éxito, en la búsqueda de una voluntad fuerte.

Disciplina

Un buen medio para fortalecer la voluntad consiste en seguir una disciplina y una exigencia. Por ejemplo, ateniéndose a unas normas de convivencia en casa, en el colegio... Por eso son convenientes los juegos y deportes: en ellos deberán observar unas reglas elementales que le crean hábitos de disciplina: horarios de entrenamiento, obedecer al entrenador, cuidar de su material, etc.

Al hacer vivir esta disciplina hay que tener en cuenta el modo de ser, la edad y las posibilidades de cada uno de los hijos, respetando su personalidad y sabiendo conjugar la exigencia y la firmeza, con el cariño y la comprensión.

Es importantísimo que los hijos lleguen a comprender el valor de la obediencia. Haciendo caso a los padres y profesores, chicos y chicas actúan con un objetivo concreto y preciso en vez de seguir el impulso de sus propias ganas o apetencias. Se les debe acostumbrar a comprender las razones de la obediencia: obedeciendo encausan sus energías y capacidades, lo que les ayudará a construir una personalidad fuerte y definida. Pero que haya obediencia ha de existir autoridad efectiva de los padres: no hay que tener miedo a exigir.

Contar con un horario les ayudará a desarrollar capacidades de autoexigencia. Es bueno que los hijos cumplan con un plan, sin cuadricularse ni encorsetarles, incluso que lo escriban ellos mismo con la ayuda de sus padres. Si desde pequeño se acostumbran a hacer en cada momento lo que deben y no lo que les apetece, se habrá avanzado decididamente hacia una voluntad fuerte. Dentro del horario tiene una particular importancia la puntualidad al levantarse.

Renuncias y sacrificios

El dominio de sí mismo es otra buena escuela para el fortalecimiento de la voluntad. El autodomínio consiste en controlar los impulsos espontáneos que no vengan a cuento: levantarse mientras se estudia, gritar, lanzarse a por su comida preferida, incluso antes de que se ponga el plato encima de la mesa... poco a poco, chicos y chicas deben controlarse y, en concreto:

- Vencer el mal humor
- Renunciar a la curiosidad en cosas que no les incumben
- Saber terminar todos los proyectos que han empezado.
- Dominar la impaciencia

El vencimiento habitual de estas cosas, aparentemente menudas, va creando hábitos de autodomínio y de renuncia. Constituye un entrenamiento insustituible para la batalla de la vida diaria que les espera dentro de unos años. Es deber primordial de los padres prepararles para esa batalla oculta, para que no se desanimen ante las contradicciones ni ante las derrotas pequeñas o grandes que, inevitablemente, sufrirán.

A veces convendrá renunciar a cosas buenas para robustecer esta fuerza de voluntad e ir alcanzado la madurez. Por ejemplo, ceder el asiento a una persona mayor en el autobús, dejar el bombón para la hermana pequeña o el amigo, et. Otras veces, interesará crear las ocasiones: preparar una excursión con la familia en la que se ande mucho, cocinar con toda la intención un plato no especialmente del agrado de los hijos...

Trabajo bien hecho

Sin duda alguna, no hay medio más efectivo para el desarrollo a fuerza de voluntad que el trabajo; pero el trabajo bien hecho. Una persona que, desde pequeña, se acostumbra a trabajar esforzadamente no se dejará llevar por la ley del gusto y de la simple apetencia.

Para ello, hay que enseñarles a realizar actividades con perfección, ya se trate del estudio de los encargos que tienen en casa para ser útiles. Que terminen bien las cosas, y no se acostumbren a ser chapuceros o a dejar sus tareas a medio hacer. Como afirman varios profesores y psicólogos, la obra bien hecha, el trabajo bien acabado, es un fundamento seguro para educar la voluntad fuerte. Para que el trabajo cumpla su función educativa, ha de ser realizado con la mayor perfección de que se es capaz la persona en cada momento.

Fuente: Diamantes por pulir. El arte de educar de 7 a 12 años
Ignacio Iturbe

Educar la interioridad



El enorme desarrollo tecnocientífico no se está traduciendo en desarrollo humano. Los seres humanos hemos sido capaces de explorar el espacio, descender a las profundidades de la tierra y de los océanos, pero somos cada vez más incapaces de entrar en nuestra propia interioridad. Llenos de ruidos y de prisas, nos resulta casi imposible estar a solas con nosotros mismos y escuchar las voces profundas de nuestro corazón. Cuando nos preguntamos “¿quién soy yo?”, es como si nos asomáramos al balcón de nuestro interior más hondo y gritáramos: “¿quién está ahí?, ¿quién me habita?”

La interioridad es el lugar de las preguntas y los encuentros, de los miedos y las certezas. Pero el hombre exterior no es capaz de formularse estas preguntas. Para la inmensa mayoría de las personas, la vida se reduce a una constante, afanosa y astuta fuga de sí mismos. De ahí el clamor cada vez más generalizado de la necesidad de educar la interioridad, la capacidad de estar a solas y en silencio consigo mismo para escuchar las voces de nuestros anhelos más profundos.

La primera necesidad del ser humano es ser él mismo para no quedar atrapado por las fuerzas que el propio hombre ha desarrollado o por los objetos que ha fabricado. Es capaz de crear pero, con frecuencia, se siente esclavo e infeliz porque pierde las riendas de su vida. Es el hombre alienado que vive la tragedia de la falta de identidad personal, anónimo, sin interioridad,

sin suelo firme donde apoyar su existencia y que para huir de su vacío ocupa las horas en la acción o en la diversión. Rodeado de medios de comunicación se siente solo, deshabitado.

Estamos ante una contradicción manifiesta: la era de las comunicaciones coincide con el tiempo de la más fría e inhumana soledad; vivimos intoxicados de información, pero cada vez conocemos menos y se aleja de nosotros más y más la sabiduría, que no consiste en saber mucho, sino en ser capaz de ir a lo profundo, de superar la cultura de los rumores, las apariencias, la superficialidad y los chismes. La sabiduría nos induce a vivir bien pues tiene como fin la vida plena, la felicidad.

La interioridad supone recuperar el propio misterio humano, el asombro de la existencia, que posibilita el distanciamiento de toda alienación que vacía y lleva al exilio de sí mismo, y a una vida superficial, frívola y hueca. El viaje a la interioridad nunca equivale a un quedarse estancado en una especie de contemplación estéril o narcisista, ni tiene que ver con algún tipo de evasión o huida de la realidad, sino que es todo lo contrario: sólo si somos capaces de conocernos, valorarnos y estar a gusto con nosotros mismos, podremos salir al encuentro con los demás. La interioridad no es aislamiento, sino el viaje hacia uno mismo para salir de sí mismo. La interioridad lejos de inducir a la soledad y a la nada, refuerza la comunión profunda y radical con Dios y, desde El, la salida al encuentro con los demás, e incluso al encuentro respetuoso con todos los seres creados por Dios.

Fuente: antonioperezclarin.com



IDEAS PARA DISFRUTAR DE UN OCIO PRODUCTIVO EN FAMILIA

Estas son algunas ideas para sacarle provecho al tiempo libre con nuestros hijos, en nuestros hogares y al aire libre.

Actividades al aire libre

Dar una vuelta a pie o en bicicleta por el barrio, la ciudad o un parque cercano, un zoológico o un parque natural.

Hacer un paseo familiar al campo, o un "paseo de olla" o un picnic y disfrutar de la compañía mutua.

Si tus hijos son mayorcitos, visitar con ellos un museo de arte local o un jardín botánico.

- Déjales tomar fotos o grabar videos de todo lo que capte su atención si lo permite el sitio. Luego, pueden almorzar o cenar juntos y dialogar acerca de la salida.

- Conserve las fotografías que desarrollaron en la semana para otra reunión familiar, en la que pueden hacer un álbum o un libro juntos.

Actividades en casa

Ver una película, leer un libro o preparar una receta juntos.

Jugar juegos de mesa, a las charadas u otra actividad lúdica (para hacerlo más divertido, pueden conseguir un trofeo barato para dar al ganador de los juegos cada semana).

Si es un fin de semana, hacer un campamento o "lunada" en la sala, con tiendas y *sleepings* incluidos. Cantar y contar historias de suspenso.

Realizar entre todos proyectos que desarrollen destrezas artísticas y prácticas: elaborar un mural, modelar en plastilina o arcilla, arreglar un jardín, construir un mueble o un juguete.

Hacer tertulia, dialogar con los niños. Contarles acerca de su niñez, los abuelos, los tíos; los lugares que ha visitado y donde te gustaría ir con ellos. Enseñarles a soñar.

Tips de... ortografía

Chuleta ortográfica

www.emezeta.com

¡Ay! ¡Qué golpe! ¡Duele mucho!

Ahí está lo que andabas buscando.

Hay tres cosas que me enfurecen...

A ver cómo salimos de esta...

Haber escuchado antes...

Mientras no **haya** ningún problema...

Haya (árbol)

Allá vamos de nuevo...

Halla el valor de X en este problema.

Haiga horror ortográfico

En el camino había una **valla** rota.

Lo mejor será que **vaya** ahora...

¡Vaya! ¡Aquí no hay playa!

Bayá (fruto)

¿Por qué (razón) lo hizo?

Lo hizo **porque** (puesto que) le gustaba.

Es el motivo **por que** (por el que) lo hizo.

Era el **porqué** (causa) de su acción.

¿Has visto lo último que publicó?

Haz caso de lo que te digo.

Quedó el primero. Es un **as**.

¡Ah! ¿Te referías a eso?

Por fin lo **ha** conseguido.

Se dirige **a** lo alto de esa cima.

¿Cómo debería hacerlo?

Como prefieras. Me da igual.

Tubo (tubería)

Tuvo que hacerlo. No tenía alternativa.

¡Tú! ¡Ven aquí!

Tu consejo me ha ayudado.

No quedó segundo, **sino** cuarto.

Si no lo sabe, lo acabará descubriendo.

¿Lo **ves**? Es muy sencillo.

Es la primera **vez**. Dale tiempo.

Si está muy roto, se **echa** a la basura.

Por fin esa horrible tarea estaba **hecha**.

Sigue caminando **hacia** adelante.

Pues **hacia** mucho que no veía llover.

Iba directo a ese lugar.

¡Me están ahogando con tanto **IVA**!

www.emezeta.com

reusar

‘volver a usar’

Podemos **reusar** varios materiales.

rehusar

‘rechazar’

No debes **rehusar** esas flores.

www.castellanoactual.com



Y a ti, ¿dónde te surgen las ideas?