



# Identidad de la Parroquia Escolapia

# Las parroquias escolapias

## XLII Capítulo General 1985 (Salamanca)

El ministerio parroquial en nuestra Orden asumido como servicio a la Iglesia de acuerdo con nuestras Constituciones y Reglas, debe llevar el sello de nuestra misión eclesial y de nuestro carisma fundacional: Por tanto:



1. Realizado desde una “**comunidad de religiosos** cuya vida sea signo y testimonio de los valores que hacen presente en el pueblo cristiano el Reino de Dios”
2. Debe tener en la **evangelización** su razón de ser y su fin primordial
3. La “**catequesis**” será el medio prioritario para la educación en la fe
4. Atender preferentemente a los niños y a los pobres, fieles al **carisma calasancio**
5. Con una opción clara por los **pobres**
6. Debe suscitar **comunidades cristianas** que crecen constantemente en la fe.
7. Marcada por una especial **devoción a María y a Calasanz.**

# Horizonte de una parroquia escolapia

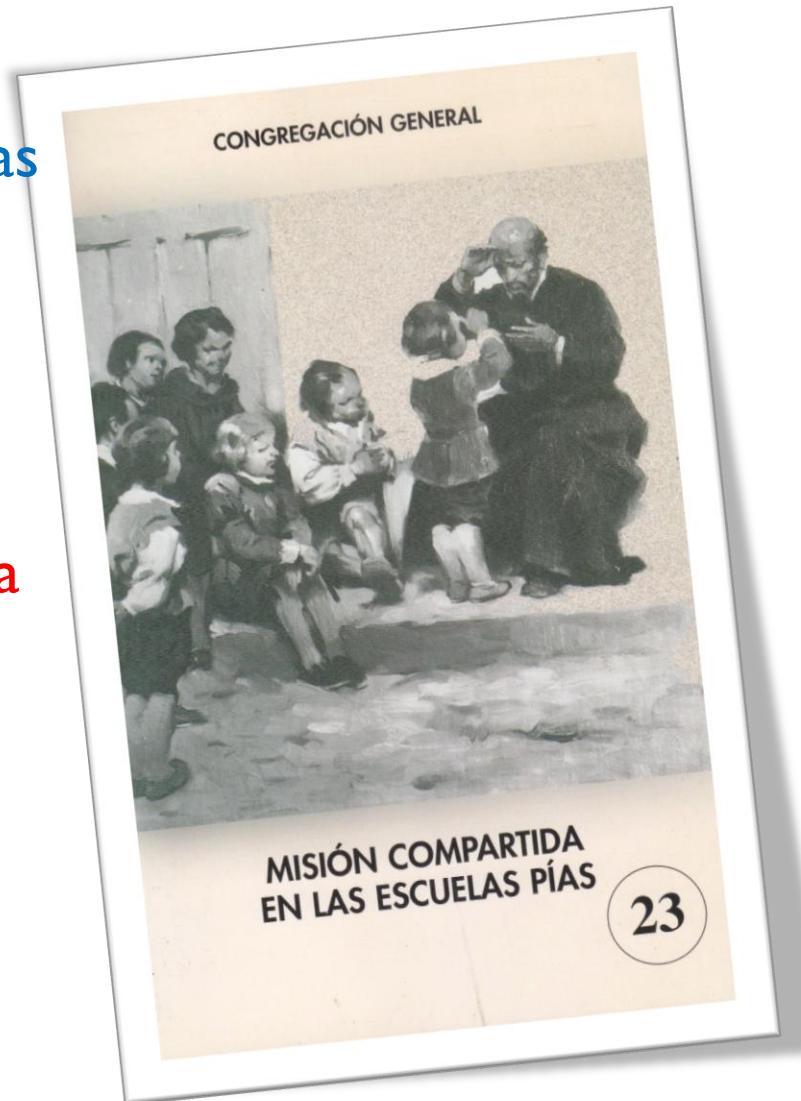
Misión compartida en las Escuelas Pías

La Escuela Pía está al cargo de unas 80 parroquias.

En algunos países; es la única plataforma en la que podemos ejercer nuestro carisma

En otros países, la escuela va unida a la parroquia.

Es una buena plataforma para desarrollar la comunidad cristiana escolapia



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Articulan una comunidad parroquial plural, integrando los **movimientos** y las comunidades animadas por distintos carismas, **especialmente el calasancio**. Dando amplia **participación a los laicos** en diversos ministerios.



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Se configuran como **parroquias misioneras**, socialmente comprometidas y coherentes con lo que predicen.



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Organizan las celebraciones con acento **creativo, festivo** y con elementos característicos de nuestra espiritualidad.



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Tienen una opción educativa desde la **evangelización** y la catequesis y por tanto, promueven la catequesis infantil, juvenil y familiar, y desde ella ofrecen un **proceso** y proyecto comunitario, coherente con la realidad y con testimonios de vida que favorezcan procesos auténticamente **vocacionales**.



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Fomentan el **diálogo fe-cultura-vida** y desde ahí atienden a las familias en sus diferentes necesidades, especialmente en lo que concierne al **tema educativo**, y promueven acciones de talante educativo en favor de los **niños con deficiencias** en su aprovechamiento escolar.



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Promueven la creación de **centros de acogida** para la niñez, adolescencia y juventud, que sean lugares de descanso, fiesta, encuentro, educación e integración social.



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

Se preocupan especialmente del niño y joven como característica propia del ministerio escolapio. **“Debe atender preferencialmente a los niños y jóvenes, fiel al carisma calasancio”**



# Horizonte de una parroquia escolapia

Misión compartida en las Escuelas Pías

La **devoción a María y Calasanz** deben ser acentuadas en la vida de las mismas: “Debe estar marcada por una especial devoción a María y Calasanz”





**Documentos aprobados sobre MINISTERIO ESCOLAPIO**

**La CALIDAD en la práctica de nuestro ministerio**

**Perfil de la ESCUELA ESCOLAPIA**

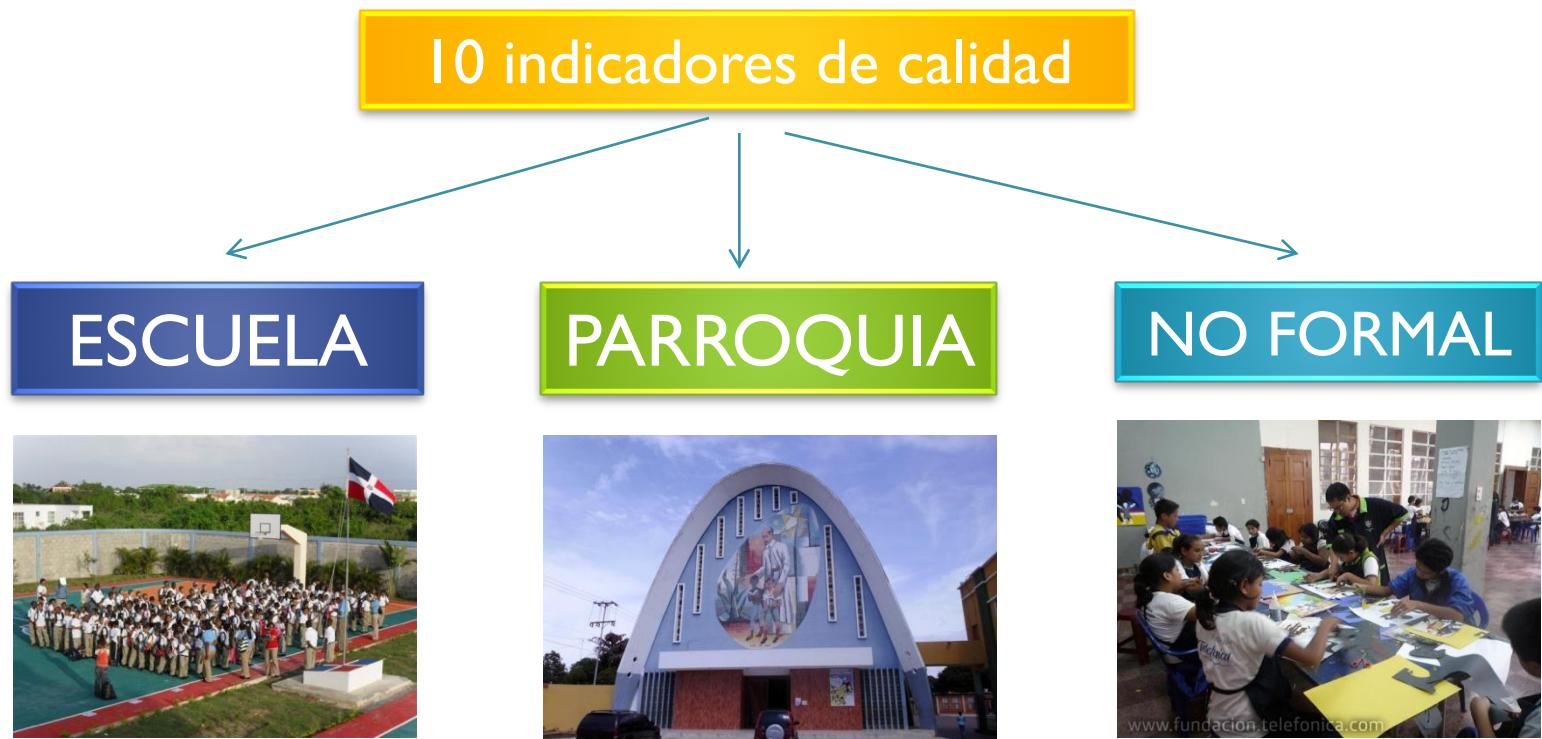
**Nuestra Escuela en CLAVE PASTORAL**

**Ministerio y CRECIMIENTO DE LA ORDEN**

**La EDUCACIÓN NO FORMAL**

**El Ministerio Escolapio requiere “espíritu para enseñar a los más pobres”**

## **La CALIDAD en la práctica de nuestro ministerio**



# Centralidad de los niños y jóvenes.

*Atendiendo a la realidad de la niñez y juventud en el contexto de cada parroquia, y deseando responder adecuadamente desde la identidad escolapia, procuramos que nuestras Parroquias:*

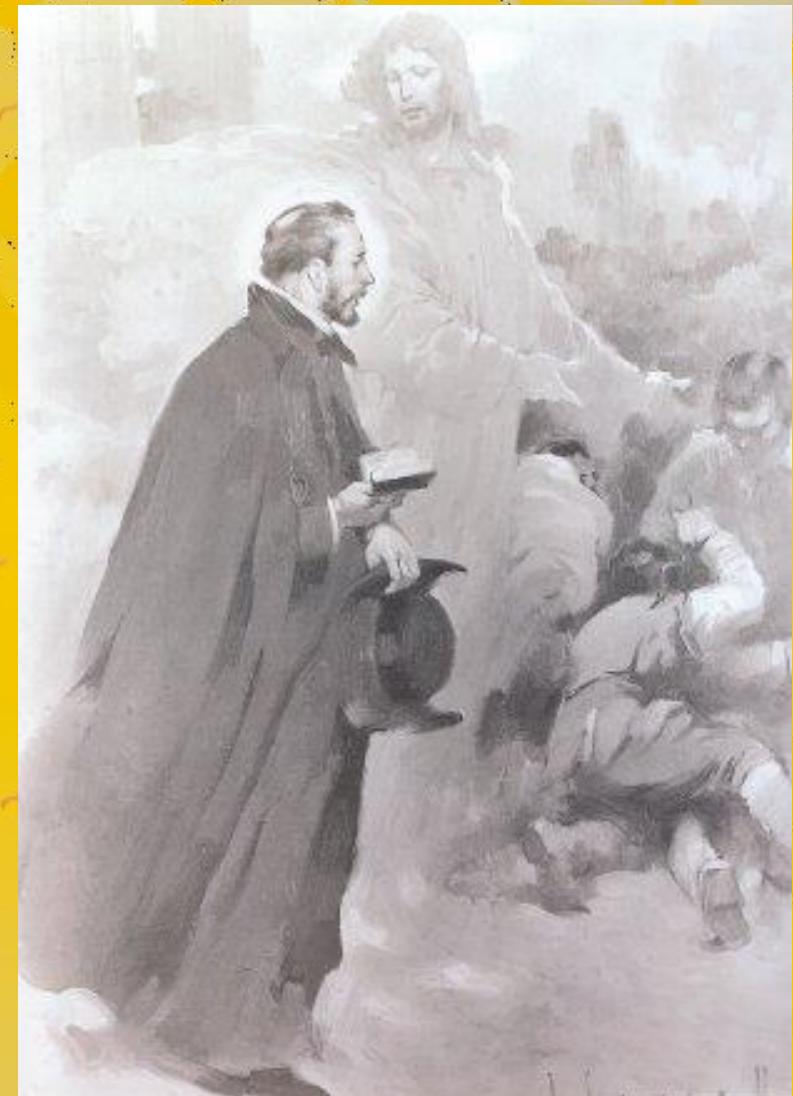


- Cuenten con espacios óptimos, tanto para celebrar el culto cristiano, como para impulsar y desarrollar procesos formativos y recreativos con niños y jóvenes.
- Cuiden con esmero el culto cristiano llevando a cabo celebraciones litúrgicas y espirituales específicas para niños y jóvenes.
- Cuiden con esmero de la Catequesis y de los catequistas.
- Impulsen procesos formativos, lúdicos, culturales y solidarios diseñados para niños y jóvenes (V.gr. Salas de tareas, repaso escolar, etc...).
- Atiendan de manera especial a edades de transición: antes de los seis años, después de la Primera Comunión y después de la Confirmación.

# Opción por los pobres: carácter popular de nuestras obras.

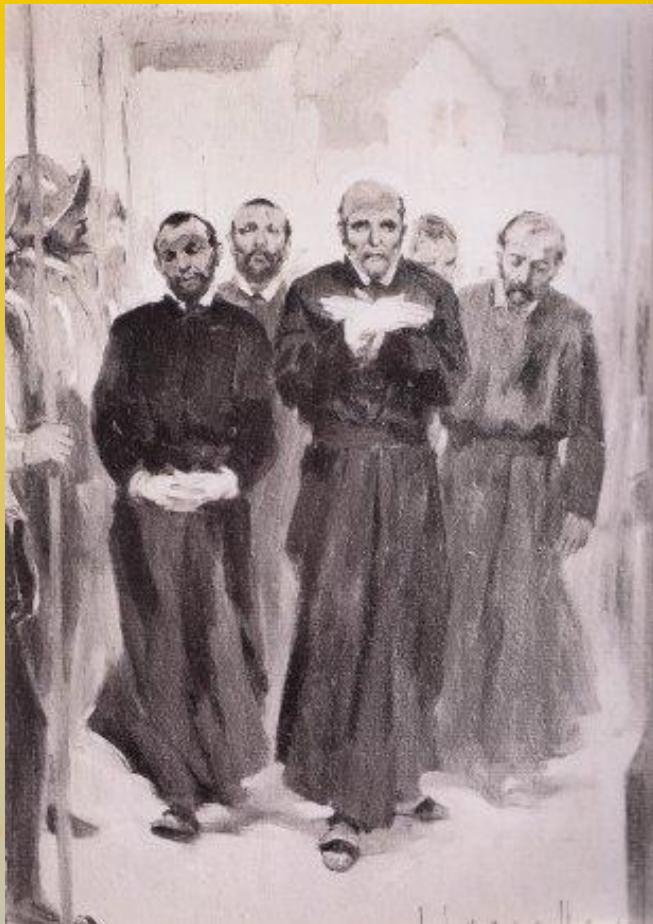
*Atendiendo a la realidad de los “más pobres y desfavorecidos” en el contexto de cada parroquia y a las posibilidades integradoras y comunitarias de la misma, procuramos que nuestras Parroquias:*

- Impulsen procesos de integración comunitaria y desarrollo solidario.
- Impulsen procesos de **ayuda social directa** (asistencia económica, bancos de alimentos, asistencia de salud, etc.)
- Impulsen procesos de desarrollo humano y **Educación No Formal** (apoyo escolar, psicología, inmersión lingüística, inserción laboral, etc.).
- Impulsen procesos de voluntariado social con estímulo y formación escolapia.
- Impulsen la formación de centros de desarrollo social en los lugares que esto sea posible.



# Misión Compartida.

*Atendiendo a que la vida parroquial incorpora a muchísimos colaboradores laicos en distintas responsabilidades y en calidad mayoritariamente de voluntarios, y a la llamada de la Orden a favorecer su identidad escolapia, procuramos que nuestras Parroquias:*

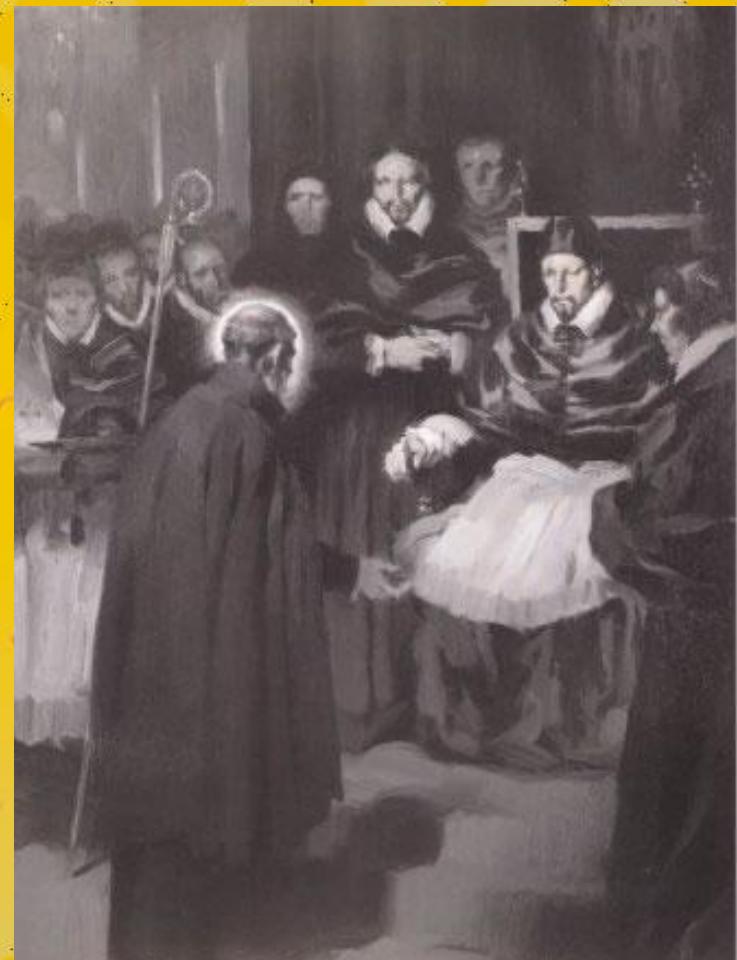


- Potencien un ambiente laboral y relacional positivo y fraterno, donde predominen la buena acogida y el trato respetuoso.
- Favorezcan el ambiente comunitario entre los mismos colaboradores laicos, con algunos encuentros formativos y recreativos.
- Impulsen una formación intensa en el carisma escolapio.
- Propongan nuestra propia vocación escolapia a los laicos.
- Favorezcan la existencia de grupos estables de laicos escolapios que reflexionen y crezcan a partir del carisma propio.

# Sentido de pertenencia a la Iglesia.

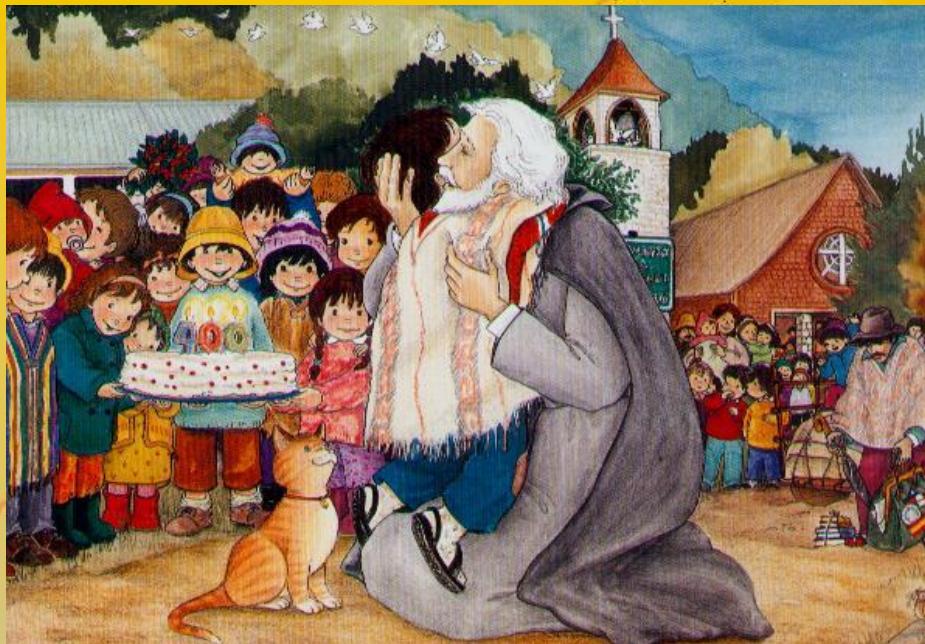
*Atendiendo a que la parroquia es, por definición, lugar de encuentro entre la Orden y la Iglesia Local, procuramos que nuestras Parroquias:*

- Conozcan y participen del Proyecto y Programaciones de la Iglesia Local.
- Participen de la vida y misión de la Iglesia Local: encuentros, pertenencia a organismos, etc.
- Impulsen presencias, desde nuestro propio carisma, en la Iglesia Local: temas de juventud, educación, etc.
- Ubiquen en la Iglesia Local el don carismático de Calasanz.



# Integración de la familia.

*Atendiendo a las grandes posibilidades que la parroquia tiene para el trabajo con la familia, y a la urgencia de la Orden para trabajar en esa misma dirección, procuramos que nuestras Parroquias:*



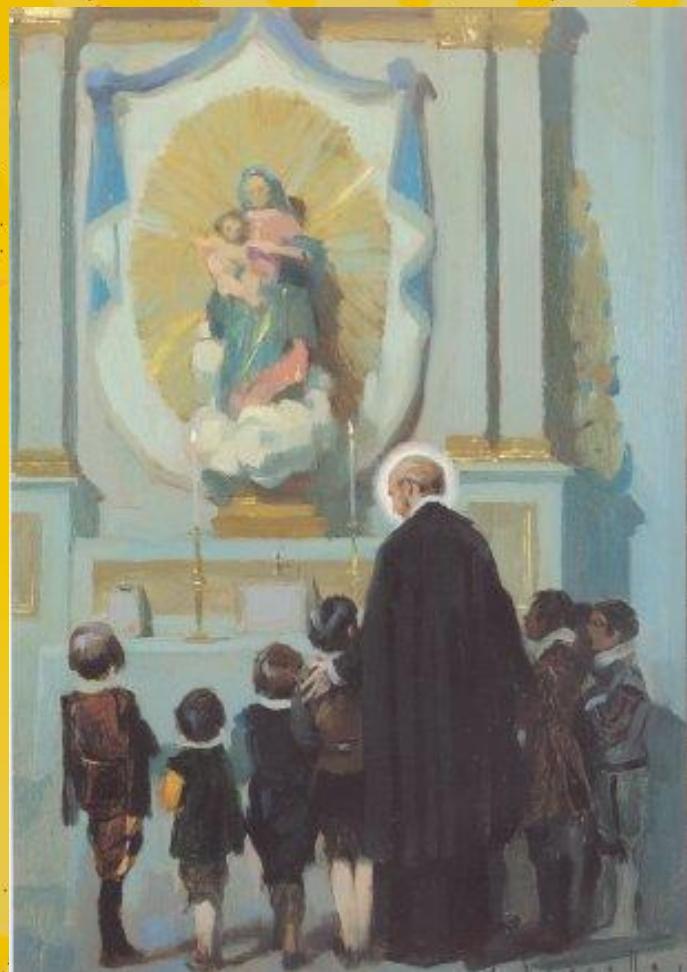
- Cuenten con un Programa integral de Pastoral Familiar.
- Ofrezcan a las familias, con toda su diversidad, acompañamiento y formación, también como ayuda para la formación de sus hijos.
- Ofrezcan a las familias procesos de reflexión y clarificación de la fe, así como una referencia eclesial significativa.
- Impulsen procesos de acogida y acompañamiento para familias rotas.

- Impulsen instancias parroquiales de consejería y mediación para problemas familiares.
- Favorezcan procesos de acompañamiento de los nuevos matrimonios.
- Favorezcan la formación de los valores para la vida familiar, especialmente entre los jóvenes.

# Anuncio del Evangelio

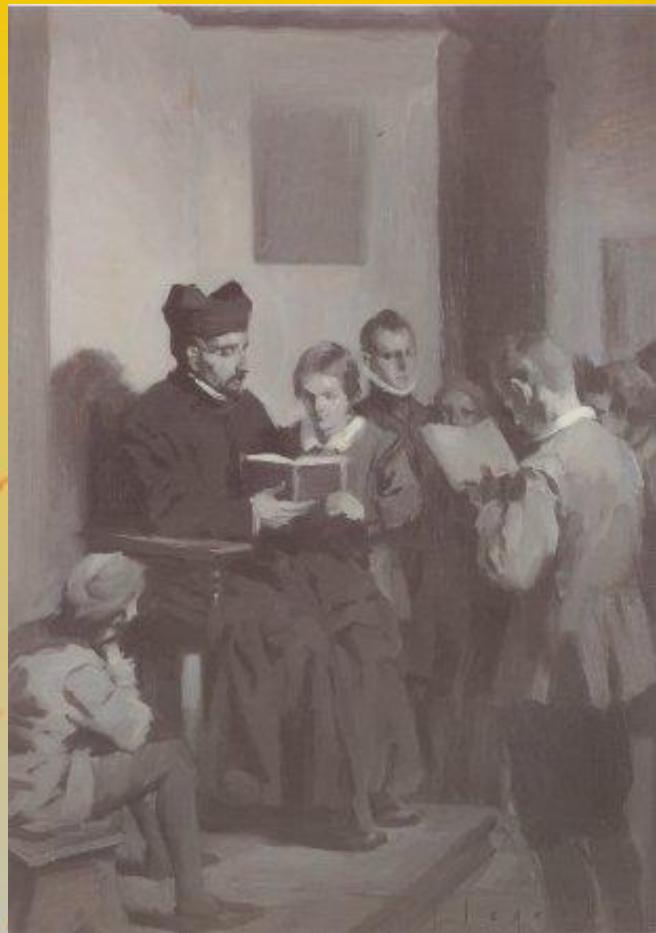
*Atendiendo a que la parroquia es, por definición, una plataforma eclesial para la Evangelización, procuramos que nuestras Parroquias:*

- Favorezcan la formación bíblica, teológica y homilética, tanto en la FI como en la FP de los escolapios.
- Impulsen su dimensión misionera y procuren la búsqueda y acercamiento con los más alejados.
- Cuiden la idoneidad de los agentes evangelizadores.
- Formen agentes evangelizadores que puedan acompañar a las personas en la dimensión interior y espiritual.
- Promuevan la iniciación grupal a la oración, a la interioridad, a la escucha y al compartir, especialmente de los niños y jóvenes.
- Promuevan los grupos de crecimiento humano y cristiano más allá de la edad escolar; con un proceso bien definido, objetivos y una comunidad de referencia.
- Aprovechen la catequesis para evangelizar a las familias de los niños y jóvenes, preferiblemente en procesos continuados.
- Organicen el voluntariado y la acción social como una forma de pastoral.
- Participen de las propuestas de evangelización que presenten la Iglesia Local y la Escuela Pía.
- Propongan con audacia la Pastoral Vocacional Escolapia.



# Calidad educativa y pastoral

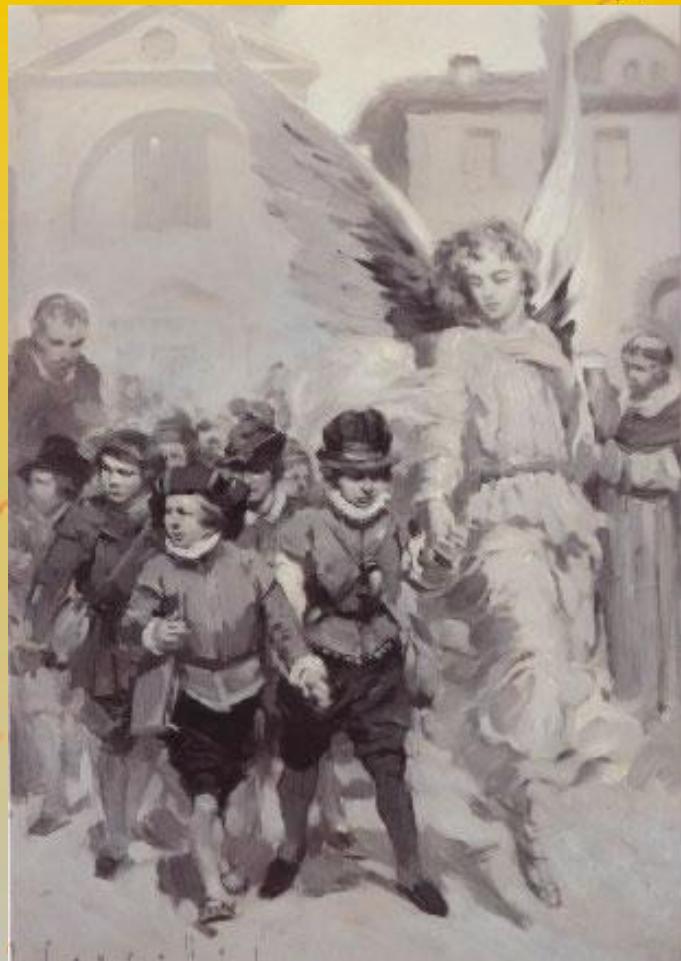
*Atendiendo a la responsabilidad por llevar nuestro servicio parroquial por caminos de calidad, con adecuados procesos de planificación y evaluación, procuramos que nuestras Parroquias:*



- Cuenten con el Proyecto Parroquial de la Demarcación.
- Cuenten con el Proyecto Pastoral Parroquial.
- Cuiden la selección y formación de los colaboradores laicos.
- Impulsen la integración de Fe y Cultura, dando un talante educativo.
- Impulsen un clima de trabajo comunitario procurando el trabajo en equipo, con órganos colegiados como el Consejo de Pastoral Parroquial, el Consejo Económico y otros que sean necesarios para la reflexión y la misión.
- Impulsen una cultura de programación y evaluación anual.

# Acompañamiento.

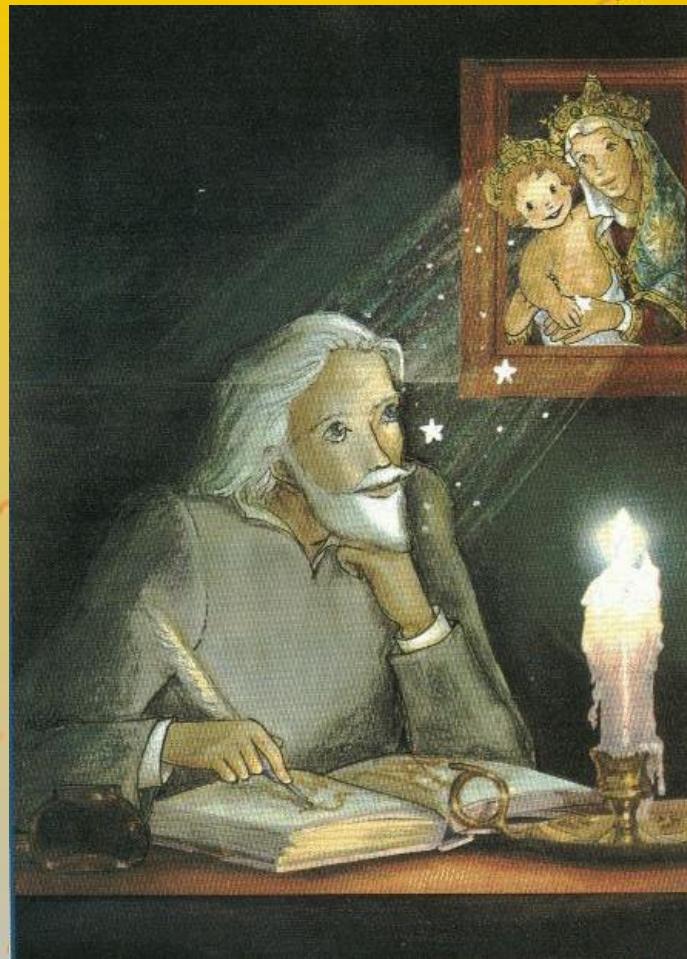
*Atendiendo a la necesidad de impulsar procesos cercanos a la realidad y vida de las personas a las que servimos, dentro de la especificidad escolapia, procuraremos que nuestras Parroquias:*



- Favorezcan la presencia y cercanía de los sacerdotes en la vida real de su parroquia.
- Impulsen un proceso continuo de acompañamiento para las diversas etapas de la vida.
- Favorezcan la disponibilidad de sacerdotes para la escucha y acompañamiento, especialmente de los niños y jóvenes.
- Cuiden y potencien el acompañamiento de todos a través del Sacramento de la Reconciliación.
- Cuiden y potencien el acompañamiento y la formación de nuestros colaboradores laicos.
- Cuiden y potencien el acompañamiento también en los procesos educativos, sociales, lúdicos, etc.

# Capacitación de los educadores

*Atendiendo al llamado que la Orden nos hace para cuidar y formar a nuestros colaboradores, educadores y agentes de pastoral, procuramos que nuestras Parroquias:*



- Cuiden y favorezcan la formación teológica, espiritual y litúrgica de nuestros colaboradores laicos.
- Cuiden la idoneidad de los catequistas con su: fidelidad a la Iglesia, capacidad de cercanía y cuido para con niños y jóvenes, coherencia de vida cristiana y capacidad para el trabajo en equipo.
- Cuenten con formadores abiertos a la formación continua, y capaces de transmitir la fe a través de su propia vida.
- Ofrezcan posibilidad de formación continua y cursos específicos (didáctica, orientación, etc.) para nuestros colaboradores laicos.
- Cuenten con un Plan Básico de Formación y Acompañamiento para nuestros colaboradores laicos.
- Impulsen la participación de nuestros colaboradores laicos en encuentros formativos, tanto de la Iglesia Local como de la Escuela Pía.

# Reforma de la sociedad

*Atendiendo al compromiso escolapio para con la reforma de la sociedad procuramos que nuestras Parroquias:*

- Impulsen los procesos de convivencia que integran en la diversidad, incluyendo el trabajo con inmigrantes
- Impulsen espacios de diálogo fe-cultura
- Opten claramente por la defensa: de la vida desde su origen hasta la ancianidad, de la familia, de los derechos humanos y del derecho a la libertad de educación
- Promuevan la formación para el compromiso y para la participación activa en la solución de la problemática social.
- Impulsen campañas de sensibilización y de solidaridad con los más pobres.
- Impulsen espacios de trabajo con colectivos con necesidades sociales especiales: adicciones, depresión, desempleo, etc.
- Impulsen el funcionamiento de Comisiones de Justicia y Paz.





# ESCOLAPIOS

CENTROAMÉRICA Y CARIBE

